

Association de recherche et de formation sur l'utilisation
des Nouvelles Technologies de l'Information
et de la Communication adaptée à la prise en charge
des personnes atteintes de troubles de la mémoire et
de troubles neuropsychocomportementaux.
reseau.neuropsychy@wanadoo.fr
www.reseau-neuropsychy-limousin.com

**Le Réseau vous propose les 4 tests suivants
à pratiquer dans l'ordre.
Ils sont accompagnés de commentaires.
La réussite aux 4 tests permet d'exclure à
plus de 90 % une pathologie démentielle.
L'échec à un des tests implique un bilan
diagnostique complet.**

Test n° 1 : Test de Benton : orientation dans le temps

Posez les questions suivantes :

- | | |
|--|----|
| 1) En quel mois sommes-nous ? | /1 |
| 2) Quelle est la date d'aujourd'hui ? | /1 |
| 3) En quelle année sommes-nous ? | /1 |
| 4) Quel jour de la semaine sommes-nous ? | /1 |
| 5) Quelle heure est-il ? | /1 |

Total : /5

Interprétations des résultats :

Si le score est < 5, on considère que le test est pathologique.

Association de recherche et de formation sur l'utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication adaptée à la prise en charge des personnes atteintes de troubles de la mémoire et de troubles neuropsychocomportementaux.
reseau.neuropsychy@wanadoo.fr
www.reseau-neuropsychy-limousin.com

Le Réseau vous propose les 4 tests suivants à pratiquer dans l'ordre. Ils sont accompagnés de commentaires. La réussite aux 4 tests permet d'exclure à plus de 90 % une pathologie démentielle. L'échec à un des tests implique un bilan diagnostique complet.

Test n° 2 : Test des 5 mots de Dubois

Consignes de passation : trois parties

1. Première partie "Apprentissage"

Montrer la liste de 5 mots au patient et lui dire :

« Voici une liste de mots, je vais vous demander de lire ces 5 mots à voix haute et d'essayer de les retenir car je vous les redemanderai tout à l'heure ».

MUSEE

LIMONADE

SAUTERELLE

PASSOIRE

CAMION

Une fois la liste lue, dire au patient :

« Pouvez-vous, tout en regardant la feuille, me dire quel est le nom : de la boisson (attendre la réponse), de l'ustensile de cuisine (idem), du bâtiment (idem), de l'animal (idem) et du moyen de transport (idem)? »

Retourner alors la feuille et demander au patient :

« Pouvez-vous me dire les mots que vous venez de lire sur la feuille ? »

Ceci constitue le rappel libre.

Compter 1 point par mot bien rappelé.

Pour les mots non-rappelés, et seulement pour ceux-ci, demander :

« Quel était le nom de ... : bâtiment ou la boisson ou l'animal ou l'ustensile de cuisine ou moyen de transport ? »

Ceci constitue le rappel indicé.

Compter 1 point par mot bien rappelé.

Additionner le nombre de points obtenus au rappel libre avec celui obtenu au rappel indicé, vous obtenez un score total de rappel immédiat de 5 points maximum.

Si le score était inférieur à 5, recommencer l'apprentissage jusqu'à ce que les 5 mots soient appris. Mais attention, le score total de rappel immédiat qu'on considérera à la fin du test reste le 1er qui a été obtenu.

Association de recherche et de formation sur l'utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication adaptée à la prise en charge des personnes atteintes de troubles de la mémoire et de troubles neuropsychocomportementaux.
reseau.neuropsy@wanadoo.fr
www.reseau-neuropsy-limousin.com

Le Réseau vous propose les 4 tests suivants à pratiquer dans l'ordre. Ils sont accompagnés de commentaires. La réussite aux 4 tests permet d'exclure à plus de 90 % une pathologie démentielle. L'échec à un des tests implique un bilan diagnostique complet.

2. Deuxième partie : Epreuve interférente :

Il s'agit d'occuper le patient quelques minutes avant de demander le rappel différé.

*En profiter pour faire passer le **test n° 3 : Test de l'horloge** voir ci après*

3. Troisième partie : Rappel différé :

« Pouvez-vous me répéter maintenant les 5 mots que vous avez appris tout à l'heure, peu importe l'ordre ? »

Ceci constitue le rappel différé libre.

Compter 1 point par mot bien rappelé.

Pour les mots non-rappelés, et seulement pour ceux-ci, demander :

« Quel était le nom de ... : bâtiment ou la boisson ou l'animal ou l'ustensile de cuisine ou moyen de transport ? »

Ceci constitue le rappel différé indicé.

Compter 1 point par mot bien rappelé.

Additionner le nombre de points obtenus au rappel différé libre avec celui obtenu au rappel différé indicé, vous obtenez un score total de rappel différé de 5 maximum.

***Pour finir**, additionner le score total de rappel immédiat et le score total de rappel différé. Vous obtenez un score total de rappel de 10 maximum.*

Interprétations des résultats :

Le score total de rappel doit être normalement égal à 10.

S'il ne l'est pas, le test peut révéler une pathologie démentielle de type Alzheimer.

Remarque :

Association de recherche et de formation sur l'utilisation
des Nouvelles Technologies de l'Information
et de la Communication adaptée à la prise en charge
des personnes atteintes de troubles de la mémoire et
de troubles neuropsychocomportementaux.
reseau.neuropsych@wanadoo.fr
www.reseau-neuropsych-limousin.com

**Le Réseau vous propose les 4 tests suivants
à pratiquer dans l'ordre.
Ils sont accompagnés de commentaires.
La réussite aux 4 tests permet d'exclure à
plus de 90 % une pathologie démentielle.
L'échec à un des tests implique un bilan
diagnostic complet.**

*si le rappel libre est diminué mais que le rappel total est normal, il ne s'agit
probablement pas d'une démence de type Alzheimer
mais plutôt d'un trouble de l'attention tel un état dépressif, une atteinte frontale...*

TEST DES CINQ MOTS

MUSEE

LIMONADE

SAUTERELLE

PASSOIRE

CAMION

Association de recherche et de formation sur l'utilisation
des Nouvelles Technologies de l'Information
et de la Communication adaptée à la prise en charge
des personnes atteintes de troubles de la mémoire et
de troubles neuropsychocomportementaux.
reseau.neuropsych@wanadoo.fr
www.reseau-neuropsych-limousin.com

**Le Réseau vous propose les 4 tests suivants
à pratiquer dans l'ordre.
Ils sont accompagnés de commentaires.
La réussite aux 4 tests permet d'exclure à
plus de 90 % une pathologie démentielle.
L'échec à un des tests implique un bilan
diagnostique complet.**

Test n° 3 : Test de L'Horloge

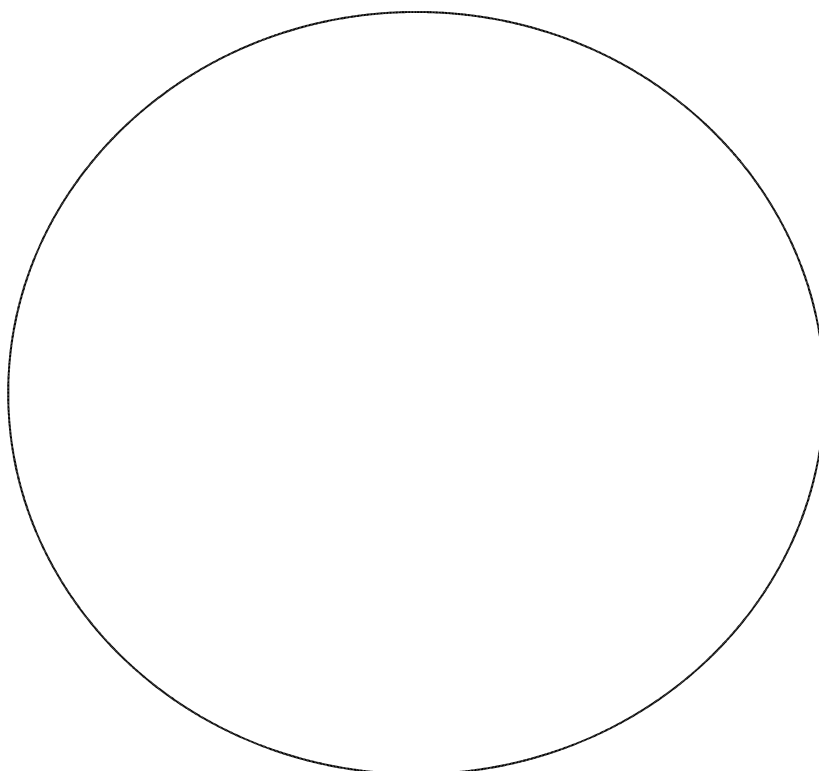
Consignes de passation :

« Imaginons que ce cercle représente le cadran d'une horloge (ou d'une montre)- Vous allez dessiner les chiffres représentant les heures dans ce cercle comme vous les verriez sur le cadran d'une horloge ».

Donnez au patient un crayon et une gomme et attendez qu'il inscrive les chiffres de 1 à 12.

Une fois terminé, mettez un point au centre du dessin et dites-lui :

«Ceci étant le centre du cadran, dessinez-moi les aiguilles de sorte à lire 11h10 ».



Association de recherche et de formation sur l'utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication adaptée à la prise en charge des personnes atteintes de troubles de la mémoire et de troubles neuropsychocomportementaux.
reseau.neuropsych@wanadoo.fr
www.reseau-neuropsych-limousin.com

Le Réseau vous propose les 4 tests suivants à pratiquer dans l'ordre. Ils sont accompagnés de commentaires. La réussite aux 4 tests permet d'exclure à plus de 90 % une pathologie démentielle. L'échec à un des tests implique un bilan diagnostique complet.

Interprétations des résultats :

Pour simplifier, vous allez vérifier 4 points :





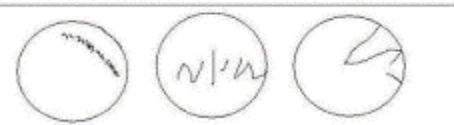


- L'emplacement des nombres correspondant à chaque heure (3 chiffres par ¼ de cadran)
- L'ordonnement des heures.
- La bonne représentation des deux aiguilles (petite et grande).
- L'emplacement des deux aiguilles correspondant à l'heure demandée.

Si 1 ou plusieurs de ces points posent problème, cela peut signifier la présence de troubles cognitifs ou d'une démence.

Pour vous aider dans votre interprétation, voici quelques exemples de tests :

Association de recherche et de formation sur l'utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication adaptée à la prise en charge des personnes atteintes de troubles de la mémoire et de troubles neuropsychocomportementaux.
reseau.neuropsychy@wanadoo.fr
www.reseau-neuropsychy-limousin.com

Le Réseau vous propose les 4 tests suivants à pratiquer dans l'ordre. Ils sont accompagnés de commentaires. La réussite aux 4 tests permet d'exclure à plus de 90 % une pathologie démentielle. L'échec à un des tests implique un bilan diagnostique complet.

	1. Le sujet n'a aucun trouble
	2. Le sujet a des troubles cognitifs légers (voir notre article sur les troubles cognitifs légers)
	3. Le sujet est atteint d'une démente légère
	4. Le sujet est atteint d'une démente moyenne
	5. Le sujet est atteint d'une démente sévère
	6. Le sujet se trouve dans un état confusionnel
	7. Le même sujet voit son état confusionnel s'améliorer

Test n° 4 : Test de fluence verbale : fluence catégorielle

Consignes de passation :

Dire au patient :

« Je vais vous demander de citer le maximum d'animaux pendant **2 min**. Attention, il s'agit de n'importe quel sorte d'animaux, mais si vous me dites un mâle, ne me dites pas la femelle ou les petits qui vont avec, et inversement. »

« Avez-vous bien compris la consigne ? Quand vous êtes prêt, on y va. »

Association de recherche et de formation sur l'utilisation
des Nouvelles Technologies de l'Information
et de la Communication adaptée à la prise en charge
des personnes atteintes de troubles de la mémoire et
de troubles neuropsychocomportementaux.
reseau.neuropsy@wanadoo.fr
www.reseau-neuropsy-limousin.com

**Le Réseau vous propose les 4 tests suivants
à pratiquer dans l'ordre.
Ils sont accompagnés de commentaires.
La réussite aux 4 tests permet d'exclure à
plus de 90 % une pathologie démentielle.
L'échec à un des tests implique un bilan
diagnostic complet.**

Démarrer le chrono et noter (ou enregistrer) tous les mots donnés en 2 mn.

Faire le total des bons mots évoqués.

Si un mot est répété, ne le compter qu'une seule fois.

Si le patient a indiqué un mâle et une femelle qui vont ensemble, ne compter qu'un point pour la paire.

- | | | |
|---|---|---|
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |

Interprétations des résultats :

Un score total inférieur à 15 mots est suspect.